Załącznik nr 9

**Tabela „Identyfikacja priorytetowych potrzeb informacyjnych i szkoleniowych”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dziedzina** | **Kategoria**  (np. terapeuci, opiekunowie, wychowawcy, psycholog, rodzice/opiekunowie, dzieci, personel pomocniczy) | **Sposób zaspokojenia potrzeby**  (np. szkolenia wewnętrzne,  e-learning, szkolenie zewnętrzne, pogadanka) | **Priorytet:**  **wysoki = 4**  **niski = 1** | **Zasoby / koszty** |
| Podstawowa wiedza dotycząca praw dzieci oraz ochrony dzieci przed przemocą i wykorzysty-waniem |  |  |  |  |
| Polityka ochrony dzieci  i procedury |  |  |  |  |
| Identyfikacja ryzyka krzywdzenia; interwencja prawna |  |  |  |  |
| Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia |  |  |  |  |
| Pomoc dzieciom krzywdzonym |  |  |  |  |
| Zagrożenia dzieci  w internecie |  |  |  |  |
| Narzędzia edukacji dzieci |  |  |  |  |
| Wychowanie bez przemocy |  |  |  |  |
| Pomoc rówieśnicza |  |  |  |  |